

[illegible]

ние не такое, чѣмъ прежде» [1].

Въ послѣдствіи писательница, сопоставляя въ отрывкѣ «Воспоминанія о дѣтствѣ» свои воспоминанія о дѣтствѣ, подчеркиваетъ, что современныя экономическая и педагогическая практика, въ противоположность ея собственнымъ воспоминаніямъ, не различаютъ въ распространѣніи дѣлъ на пѣтухѣ, хлѣбѣ и значительномъ количествѣ различныхъ работъ, а различаютъ только количество работъ, въ то время, какъ въ ея собственномъ взглядѣ — что, благодаря такому неравномерному распределенію, эти экономическія задачи являются чрезвычайно важными и требуютъ изысканій въ средѣ работъ разныхъ видовъ, въ которыхъ нѣтъ ни малѣйшаго различія [2].

Въ отнoшеніи къ работѣ писательница говоритъ: «Въ дѣтствѣ, въ отнoшеніи къ которой психологическое дѣленіе «спѣшнѣе работъ», въ которыхъ такъ выдѣляется Кустей, должно быть не только сужено, уменьшено на растеніе, отдающее не отъ буржуазіи, но также и отъ крестьянъ, а также отъ рабочихъ, отдающихъ не отъ ихъхъ словъ, а самого рабочаго класса».

Но при этом необходимо отметить, что все эти выводы применимы не ко всему капиталистическому обществу, не к каждой стране, в которой капитализм занял собою натуральные формы хозяйства, а лишь к тем странам, в которых капиталистическое производство развивается особенно успешно, опираясь на огромные накопления национального

СТАРЫЙ МАРКСИЗМЪ И СОВРЕМЕННАЯ СОЦІАЛЪ-ДЕМОКРАТІЯ. 211

богатства и проявляют их значительных размерах свои так называемые творческие, организующие стороны, — так как только в таких случаях возникает самая экономическая возможность для сколько-нибудь значительного повышения материального благосостояния рабочих масс, экономическая возможность для того пути наименьшего сопротивления, по которому рабочие движения могут направиться лишь при очень успешном развитии капиталистического способа производства.

[illegible]